Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

_____ Д.К.Скрыльников

«27» августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03949BDE00B0B4188A462228F7E57C6D43
Владелец: СКРЫЛЬНИКОВ ДМИТРИЙ КОНСТАНТИНОВИЧ
Действителен: с 24.08.2026 до 24.11.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 Веб-программирование

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

09.02.07 Информационные системы и программирование
(квалификация: программист)

форма обучения
(очная)

Объем дисциплины - 130 час.

г. Белореченск, 2026 г.

Программа учебной дисциплины ОП.17 Веб-программирование разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. № 1547

Разработчик:

Мартыненко В.А. – преподаватель технических дисциплин ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Рецензенты:

Косяченко Н.П. - преподаватель высшей категории технических дисциплин ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

_____

_____

Обсуждено и одобрено:

цикловой комиссией технических дисциплин протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Н.А.Макаркова

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе педагогическим советом от «27» августа 2026 г., протокол № 1

Заместитель директора
по методической работе _____ А.Н.Истомина

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 Веб-программирование

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработанной ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО». Дисциплина введена за счет часов вариативной части.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области разработки программного обеспечения при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - разрабатывать Веб- сайты, используя технологии проектирования сайтов и Веб-программирования, и использовать их на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - основы Веб-дизайна и программирования;

З2 - основы проектирования сайтов и технологии проектирования;

З3 - основы программирования сайтов различными программными средствами.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать**:

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**130**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**120**
в том числе:	
практические занятия	70
лекции	40
самостоятельная работа	10
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Веб-программирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Формируемые умения и знания	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1.	**ВВЕДЕНИЕ В ВЕБ-ПРОГРАММИРОВАНИЕ**		**4**	
Тема 1.1 Проектирование сайта	**Содержание учебного материала** Преимущества проектирования сайта. Основные этапы проектирования сайта.		2	1
Тема 1.2 Введение в Веб-дизайн	**Содержание учебного материала** Основы Веб-технологий, специализация в Веб-дизайне, типовые виды сайтов, файловая структура сайта, рекомендации по созданию главной страницы, тестирование Веб-страниц, оптимизация Веб-страниц, публикация сайта в Интернете, проблемы хостинга, продвижение сайта, подбор ключевых слов	З1	2	1
РАЗДЕЛ 2.	**ЯЗЫК ГИПЕРТЕКСТОВОЙ РАЗМЕТКИ HTML**		**26**	
Тема 2.1. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML	**Содержание учебного материала** Краткая характеристика языка HTML. Стандартная структура документа. Порядок создания документа. Нижние и верхние индексы. Изменение цвета текста. Объявление цвета фона. Фоновое изображение. Установка размеров полей документа. Логическое форматирование. Физическое форматирование. Использование шрифтов. Выравнивание текста. Теги необходимые для создания списков. Виды списков: маркированный, нумерованный, список определений. Виды формата графического файла. Форматы. Вставка изображения в документы. Выравнивание текста. Указание размеров выводимого изображения. Гипертекст и гипермедиа. Указатели. Создание ссылок на документы и файлы. Внутренние ссылки. Ссылки на другие ресурсы. Теги для построения таблиц. Объединение нескольких строк в одну ячейку. Объединение нескольких столбцов в одну ячейку. Ключевые слова выравнивания. Цвета в таблице. Варианты создания фреймов. Параметры дескрипторов создания фреймов Дескрипторы для вставки в HTML-документ звукового сопровождения, видео-файлов и flesh- роликов. Дескрипторы для вставки в HTML-документ различных форм. Пример использования форм. Форма с оправкой E-mail.	З1, З2	6	1
	Практические работы 1. Создание простого HTML-документа 2. Форматирование HTML-страницы 3. Размещение графики на Веб-странице 4. Таблицы 5. Гиперссылки 6. Задание бегущей строки 7. Списки 8. Фреймы 9. Формы	З1, З2, У1	18	2,3
	Аудиторная самостоятельная работа 1. Работа в программе для разработки дизайна сайтов	З1, З2, У1	2	3
РАЗДЕЛ3	**КАСКАДНЫЕ ТАБЛИЦЫ СТИЛЕЙ CSS**		**16**	

Тема 3.1. Введение в каскадные таблицы стилей	**Содержание учебного материала** Назначение и варианты описания стилей. Элементы, которыми можно управлять с помощью стилей: свойства шрифт, свойства текста, цвет элемента и фона, свойства границ, управление цветом полос прокрутки браузера.	31, 32	2	1
	Практическая работа 10. Синтаксис и принцип работы CSS 11. Текст в CSS 12. Фон в CSS 13. Списки и рамки в CSS 14. Ссылки и псевдоклассы в CSS 15. Позиционирование блоков в CSS	31, 32, У1	12	2,3
	Аудиторная самостоятельная работа 2. Слои в CSS	31, 32, У1	2	3
РАЗДЕЛ 4	**ЯЗЫК СЦЕНАРИЕВ JAVA SCRIPT**		**38**	
Тема 4.1. Введение в язык Java Script	**Содержание учебного материала** Введение в Java Script. Назначение и возможности языка. На что похож Java Script. Соглашения, принятые в Java Script. Понятие контейнера тела документа. Синтаксис языка JavaScript.	31, 32, 33	4	1
Тема 4.2. Приёмы программирования на Java Script	**Содержание учебного материала** Переменные, выражения и операции. Операторы JavaScript. Понятие функции. Глобальные и локальные переменные. Встроенные функции JavaScript. Объекты. Объекты и массивы. Операторы работы с объектами. Встроенные классы объектов JavaScript. Общая модель событий. Всплывание событий. События и HTML-теги. Указатели функций и события. Ключевые слова. Справочник по командам.	31, 32, 33	14	1
	Практические работы 16. Основные приёмы программирования на JavaScript 17. Простые сценарии 18. Переменные в JavaScript 19. Взаимодействие alert, prompt, confirm 20. Условия в JavaScript. 21. Циклы while и for 22. Конструкция «switch» 23. Функции в JavaScript 24. Объекты в JavaScript.	31, 32, 33, У1	18	2,3
	Аудиторная самостоятельная работа 3. Операторы в JavaScript	31, 32, 33, У1	2	3
РАЗДЕЛ 5	**ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА PHP**		**36**	
Тема 5.1. Введение в язык программирования PHP	**Содержание учебного материала** Знакомство с PHP. Краткая история. Характеристики PHP. Рекомендации пользователей. Установка и настройка. Общие параметры конфигурации PHP. Основные конструкции PHP.	31, 32, 33	2	1

Тема 5.2. **Основные приёмы программирования на PHP**	**Содержание учебного материала** Переменные и типы данных. Выражения, операторы и управляющие конструкции. Функции. Массивы. Объектно-ориентированные возможности PHP. Файловый ввод-вывод и файловая система. Строки и регулярные выражения. Сессии и куки в PHP	З1, З2, З3	10	1
	Практические работы 25. Основы языка PHP 26. Использование переменных в PHP 27. Логические типы данных в PHP 28. Массивы в сценариях PHP 29. Условия в PHP 30. Циклы в PHP 31. Создание HTML-форм и их обработка PHP-скриптом	З1, З2, З3, У1	14	2,3
Тема 5.3. **PHP и MySQL**	**Содержание учебного материала** Поддержка баз данных в PHP. Настройка MySQL. Стандартные функции PHP для работы с MySQL.	З1, З2, З3	2	1
	Практическая работа 34. Структура баз данных MySQL 35. Права (привилегии) MySQL	З1, З2, З3, У1	4	2,3
	Аудиторная самостоятельная работа 4. Разработка сайта с авторизацией 5. Подключение баз данных к сайту	З1, З2, З3, У1	4	3
	Консультации		4	
	Экзамен		6	
	Всего:		**130**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и компьютерного зала.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплекты учебно-наглядных пособий (практических и лабораторных работ) по разделам дисциплины;

учебно-методический комплекс «Веб-программирование»;

рабочая программа;

библиотечный фонд.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 14-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.

2. Немцова Т.И., Казанкова Т.В., Шнякин А.В. Компьютерная графика и Веб-дизайн: учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин / под ред. Л.Г. Гагариной. — М. :ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020 — (Профессиональное образование).

3. Дунаев В.В. HTML, скрипты и стили. – 4-е изд., переб. И доп. – СПб.: БХВ-Петербург, 2019: ил.

Дополнительные источники:

1. Глушаков С.В., Программирование Веб-страниц - Ростов на Дону: Феникс, Харьков: Фолио, 2019.

2. Шафран Э., Создание Веб-страниц: самоучитель , - СПБ.: «Питер», 2022.

3. Дуванов А., Веб-конструирование. HTML, - СПб.: БХВ-Петербург, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. разрабатывать Веб- сайты, используя технологии проектирования сайтов и Веб-программирования, и использовать их на практике. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: З1. основы Веб-дизайна и программирования; З2. основы проектирования сайтов и технологии проектирования; З3. основы программирования сайтов различными программными средствами.	Все знания и умения студентов, полученные при освоении материала данной дисциплины контролируются и оцениваются в результате выполнения практических заданий, тестирования, устного и письменного опроса и самостоятельной внеаудиторной работы студента.